

## Ψηφιακά ψυχοεργαλεία:

### Μελέτη της συναισθηματικής σύνδεσης με τα ψηφιακά αντικείμενα

#### **Ταυτότητα έργου**

**Επόπτρια μεταδιδακτορικής έρευνας:** Μπετίνα Ντάβου, Καθηγήτρια ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ

**Μεταδιδακτορική ερευνήτρια:** Ανθή Σιδηροπούλου

**Χρηματοδότηση:** Πρόγραμμα χορήγησης υποτροφιών ΙΚΥ στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση μεταδιδακτόρων ερευνητών/ερευνητριών Β κύκλος» (MIS 5033021) του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης του ΕΣΠΑ (2014-2020).

#### **Περιγραφή ερευνητικού έργου**

Το ερευνητικό έργο «Ψηφιακά ψυχοεργαλεία: Μελέτη της συναισθηματικής σύνδεσης με τα ψηφιακά αντικείμενα» επικεντρώνεται στη μελέτη της συναισθηματικής σύνδεσης που αναπτύσσεται με τις ψηφιακές εφαρμογές και τα τεχνολογικά αντικείμενα και κυρίως με το κινητό τηλέφωνο. Τα ερευνητικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται προέρχονται από μια σειρά προγενέστερων ποιοτικών και πειραματικών ερευνών που πραγματοποιήθηκαν από το Εργαστήριο Ψυχολογίας της Επικοινωνίας και των Μέσων, του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ (ΕΚΠΑ), με επίκεντρο τις συναισθηματικές, γνωστικές και κοινωνικές μεταβολές που φαίνεται να σχετίζονται με τη συνύπαρξή μας με τα τεχνολογικά μέσα. Ο ερευνητικός σχεδιασμός περιλαμβάνει δύο στάδια. Το πρώτο στάδιο επικεντρώνεται στην ποσοτική διερεύνηση της συναισθηματικής σύνδεσης με το κινητό τηλέφωνο. Επίσης, μελετώνται ζητήματα που άπτονται της χρήσης του κινητού τηλεφώνου ως «ανακουφιστικού» εργαλείου ή ψυχοεργαλείου, της αίσθησης του εαυτού, της ψηφιακής αναγνώρισης και παρουσίας και του άγχους που δημιουργείται από την συνεχή συνδεσιμότητα. Το δεύτερο στάδιο της έρευνας επικεντρώνεται στις γνωστικές επιδράσεις της συνδεσιμότητας και μελετά τους παράγοντες της συνειδητής προσήλωσης και της επικέντρωσης της προσοχής. Το ενδιαφέρον της προτεινόμενης έρευνας εστιάζει στους νεαρούς ενήλικους, ως γνήσιους εκπροσώπους της ψηφιακής γενιάς στη χώρα μας. Όμως, καθώς η σύμμεξη της απτής και της ψηφιακής πραγματικότητας είναι σχεδόν ολοκληρωτική, τα ευρήματα της παρούσας μελέτης δεν αφορούν μόνο τους νέους, αλλά κάθε άτομο ανεξάρτητα από την εξοικείωση ή τα συναισθήματα που τρέφει για τις ψηφιακές εφαρμογές και τα τεχνολογικά εξαρτήματα. Οι προεκτάσεις αυτής της συναισθηματικής σύνδεσης είναι ποικίλες και αφορούν τόσο τις συνθήκες της μάθησης και της εργασίας, όσο και τις ενδοπροσωπικές και διαπροσωπικές διεργασίες. Απώτερος σκοπός της παρούσας έρευνας είναι να δημιουργηθεί ένα πλαίσιο ερμηνείας συναισθημάτων και συμπεριφορών με αναφορά στην ψηφιακή πραγματικότητα που θα οδηγήσει σε μια βαθύτερη κατανόηση όσων παρατηρούνται να αλλάζουν. Οι αλλαγές αυτές συχνά αποδίδονται με όρους παθολογίας, που μπορούν να αποπροσανατολίσουν τους πιθανούς τρόπους ερμηνείας και διαχείρισης. Τα ευρήματα της παρούσας έρευνας θα μπορούν να αξιοποιηθούν σε προγράμματα κριτικής χρήσης των ψηφιακών μέσων.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

